



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



<b>Nome do Componente Curricular em português:</b> DIVULGAÇÃO E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICAS		<b>Código:</b> JOR036
<b>Nome do Componente Curricular em inglês:</b> SCIENTIFIC DIVULGATION AND COMMUNICATION		
<b>Nome e sigla do Departamento:</b> Departamento de Jornalismo (DEJOR)		<b>Unidade acadêmica:</b> ICSA
<b>Carga horária semestral</b> 60h	<b>Carga horária semanal teórica</b> 2h	<b>Carga horária semanal prática</b> 2h
<b>Ementa:</b> O conhecimento na ciência e o diálogo com outros saberes. Comunicação e divulgação científicas: validação da ciência e universalização do saber. Ciência, tecnologia e sociedade no contexto da comunicação social. Definições e conceitos de jornalismo científico. Adequação da linguagem científica ao jornalismo. A ciência na universidade e a comunicação científica: canais, modelos e desafios. Publicações científicas e indexação. Métricas da informação, direitos autorais e os processos de editoração científica.		
<b>Conteúdo programático:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) O conhecimento humano: concepções e debates</li><li>2) O contexto de produção e divulgação científicas</li><li>3) Jornalismo científico e mediação da ciência</li><li>4) A comunicação científica na universidade: modelos e características</li><li>5) Práticas de divulgação e comunicação científicas</li></ol>		
<b>Bibliografia básica:</b> <p>BOURDIEU, Pierre; CATANI, Denice Bárbara. <b>Os usos sociais da ciência:</b> por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: UNESP, 2004.</p> <p>LEITE, Marcelo. <b>Ciência:</b> use com cuidado. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2008.</p> <p>OLIVEIRA, Fabíola de. <b>Jornalismo científico.</b> 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010.</p> <p>PORTO, Cristiane de Magalhães; BROTAS, Antonio Marcos Pereira; BORTOLIERO, Simone. <b>Diálogos entre ciência e divulgação científica:</b> leituras contemporâneas. Salvador: EDUFBA, 2011.</p> <p>VOGT, Carlos; LUCAS, Clarinda; PFEIFFER, Cláudia. <b>Produção e circulação do conhecimento.</b> Campinas: Pontes 2003.</p>		
<b>Bibliografia complementar:</b>		

BUENO, Wilson da Costa. A formação do jornalista científico deve incorporar uma perspectiva crítica. **Divulgar & Ciência**. Revista da Faculdade de Tecnologia e Ciências. Rede de Ensino FTC. Ano 10, n. 29. Mar. 2012. Disponível em: [www.frc.br/dialogos](http://www.frc.br/dialogos)

BUENO, Wilson da Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. **Informação & Informação**, 15 (1esp), 1-12, 2010. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6585>

COSTA, Antonio R. F. et alli (2010). “Modelos de comunicação pública da ciência: agenda para um debate teórico-prático”. **Conexão – Comunicação e Cultura**, v. 9, nº 18, p. 149-158. Disponível em <http://ucs.br/etc/revistas/index.php/conexao/article/viewFile/624/463>

MENEGHINI, Rogério. Avaliação da produção científica e o projeto SciELO. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 27, n. 2, pp. 219-220, 1998. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v27n2/meneghini.pdf>

SAGAN, Carl. **O mundo assombrado pelos demônios: a ciência vista como uma vela no escuro**. São Paulo: Companhia das Letras 1998.

VILAS BOAS, Sergio. **Formação e informação científica: jornalismo para iniciados e leigos**. São Paulo: Summus, 2005.

VOGT, Carlos (Org.) **Cultura científica: desafios**. São Paulo: EDUSP FAPESP, 2006.