



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português: Comunicação, Infância e Adolescência		Código: JOR030	
Nome do Componente Curricular em inglês: <i>Communication, childhood and adolescence</i>			
Nome e sigla do departamento: Departamento de Jornalismo - DEJOR		Unidade Acadêmica: ICSA	
Modalidade de oferta: [X] presencial [] a distância			
Carga horária semestral		Carga horária semanal	
Total 60 horas	Extensionista 0	Teórica 2 horas/aula	Prática 2 horas/aula
Ementa: Jornalismo para crianças e adolescentes. Jornalismo sobre crianças e adolescentes. Cobertura jornalística informada de infância e adolescência. Marcos legais, ética, direitos, deveres e princípios constitucionais. Sujeitos, agentes, consumidores e interfaces com a comunicação e a mídia. O lugar da infância e da adolescência no discurso. Relações entre infância, adolescência e comunicação.			
Conteúdo programático: 1. Marcos teóricos: corpo, história, instituições, tecnologias 1.1. A invenção da infância 1.2 Os quandos da adolescência 2. Sujeitos, agentes, consumidores 2.1 Representação 2.2 Discurso 2.3 Cidadania e agência 3. Proteção, legislação 3.1 Marcos internacionais 3.2 Um projeto de país 3.3 Sistema de proteção nacional à criança e ao adolescente 3.4 Deveres e direitos 3.5 Proteção, tutela 3.6 O papel do terceiro setor 4. Cobertura informada e especializada 4.1 Ética, infância e adolescência 4.2 Guias de cobertura 4.3 Jornalismo sobre crianças e adolescentes 4.4 Jornalismo para crianças e adolescentes 5. Vulnerabilidades 5.1 Trabalho infantil e exploração sexual 5.2 Assédio e abuso sexual 5.3 Tráfico de pessoas, migrações 5.4 Pobreza e fome 5.5 Álcool e drogas			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE DISCIPLINA



- 5.6 Idade penal e segurança pública
- 6. Interfaces
 - 6.1 Classificação indicativa
 - 6.2 Publicidade
 - 6.3 Imagens da infância e da adolescência em interseção com gênero, sexualidade e raça

Bibliografia básica:

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

BUCKINGHAM, David. As crianças e a mídia: uma abordagem sob a ótica dos Estudos Culturais. In: **MATRIZES** - Revista do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação da Universidade de São Paulo, v.5, n.2, 93-121. São Paulo, 2012. Disponível em: <http://www.matrizes.usp.br/index.php/matrizes/article/view/339/pdf>.

GUEDES, Brenda; CARVALHO, Bárbara Janiques de. **Infâncias, juventudes e debates emergentes em comunicação**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020. Disponível em: https://www.pimentacultural.com/_files/ugd/c6b165_f3b95ae12c5a47ed8eb065e3006c9935.pdf.

PRADES, Dolores; LEITE, Patrícia Pereira (orgs.). **Crianças e jovens no século XXI** - leitores e leituras. São Paulo: Livros da Matriz, 2013. Disponível em: https://issuu.com/revistaemilia/docs/crian_as_e_jovens_no_s_culo_xxi_-.

Bibliografia complementar:

AGÊNCIA DE NOTÍCIAS DOS DIREITOS DA INFÂNCIA. **Classificação indicativa: construindo a cidadania na tela da tevê**. Brasília (DF): ANDI, 2006.

BARBALHO, Alexandre; MAROPO, Lidia (Org). **Infância, juventude e mídia: olhares luso-brasileiros**. 1. ed. Fortaleza: Eduece, 2015.

DIMENSTEIN, Gilberto. **O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil**. 4. ed. São Paulo (SP): Ática, 1994.

FREITAS, Marcos Cezar de. **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez 2001.

MATA, Anderson Luís Nunes da. **O silêncio das crianças: representações da infância na narrativa brasileira contemporânea**. 116 f. 2006. Dissertação (mestrado) — Universidade de Brasília, Instituto de Letras, Departamento de Teoria Literária e Literaturas, 2006.

PRIORE, Mary Del (Org.). **História das Crianças no Brasil**. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.