



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINA



|  |                           |                                   |                                |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Nome do Componente Curricular em português:</b><br>Comunicação, Infância e Adolescência   |                           | <b>Código:</b><br>JOR030          |                                |
| <b>Nome do Componente Curricular em inglês:</b><br><i>Communication, childhood and adolescence</i>   |                           |                                   |                                |
| <b>Nome e sigla do departamento:</b><br>Departamento de Jornalismo - DEJOR   |                           | <b>Unidade Acadêmica:</b><br>ICSA |                                |
| <b>Modalidade de oferta:</b> [ X ] presencial [ ] a distância  |                           |                                   |                                |
| <b>Carga horária semestral</b>   |                           | <b>Carga horária semanal</b>      |                                |
| <b>Total</b><br>60 horas   | <b>Extensionista</b><br>0 | <b>Teórica</b><br>2 horas/aula    | <b>Prática</b><br>2 horas/aula |
| <b>Ementa:</b><br>Jornalismo para crianças e adolescentes. Jornalismo sobre crianças e adolescentes. Cobertura jornalística informada de infância e adolescência. Marcos legais, ética, direitos, deveres e princípios constitucionais. Sujeitos, agentes, consumidores e interfaces com a comunicação e a mídia. O lugar da infância e da adolescência no discurso. Relações entre infância, adolescência e comunicação.  |                           |                                   |                                |
| <b>Conteúdo programático:</b><br>1. Marcos teóricos: corpo, história, instituições, tecnologias<br>1.1. A invenção da infância<br>1.2 Os quando da adolescência<br>2. Sujeitos, agentes, consumidores<br>2.1 Representação<br>2.2 Discurso<br>2.3 Cidadania e agência<br>3. Proteção, legislação<br>3.1 Marcos internacionais<br>3.2 Um projeto de país<br>3.3 Sistema de proteção nacional à criança e ao adolescente<br>3.4 Deveres e direitos<br>3.5 Proteção, tutela<br>3.6 O papel do terceiro setor<br>4. Cobertura informada e especializada<br>4.1 Ética, infância e adolescência<br>4.2 Guias de cobertura<br>4.3 Jornalismo sobre crianças e adolescentes<br>4.4 Jornalismo para crianças e adolescentes<br>5. Vulnerabilidades<br>5.1 Trabalho infantil e exploração sexual<br>5.2 Assédio e abuso sexual<br>5.3 Tráfico de pessoas, migrações<br>5.4 Pobreza e fome<br>5.5 Álcool e drogas |                           |                                   |                                |



- 5.6 Idade penal e segurança pública
- 6. Interfaces
  - 6.1 Classificação indicativa
  - 6.2 Publicidade
  - 6.3 Imagens da infância e da adolescência em interseção com gênero, sexualidade e raça

**Bibliografia básica:**

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

BUCKINGHAM, David. As crianças e a mídia: uma abordagem sob a ótica dos Estudos Culturais. In: **MATRIZES** - Revista do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação da Universidade de São Paulo, v.5, n.2, 93-121. São Paulo, 2012. Disponível em: <http://www.matrizes.usp.br/index.php/matrizes/article/view/339/pdf>.

GUEDES, Brenda; CARVALHO, Bárbara Janiques de. **Infâncias, juventudes e debates emergentes em comunicação**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020. Disponível em: [https://www.pimentacultural.com/\\_files/ugd/c6b165\\_f3b95ae12c5a47ed8eb065e3006c9935.pdf](https://www.pimentacultural.com/_files/ugd/c6b165_f3b95ae12c5a47ed8eb065e3006c9935.pdf).

PRADES, Dolores; LEITE, Patrícia Pereira (orgs.). **Crianças e jovens no século XXI - leitores e leituras**. São Paulo: Livros da Matriz, 2013. Disponível em: [https://issuu.com/revistaemilia/docs/crian\\_as\\_e\\_jovens\\_no\\_s\\_culo\\_xxi\\_-](https://issuu.com/revistaemilia/docs/crian_as_e_jovens_no_s_culo_xxi_-).

**Bibliografia complementar:**

AGÊNCIA DE NOTÍCIAS DOS DIREITOS DA INFÂNCIA. **Classificação indicativa: construindo a cidadania na tela da tevê**. Brasília (DF): ANDI, 2006.

BARBALHO, Alexandre; MAROPO, Lidia (Org). **Infância, juventude e mídia: olhares luso-brasileiros**. 1. ed. Fortaleza: Eduece, 2015.

DIMENSTEIN, Gilberto. **O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil**. 4. ed. São Paulo (SP): Ática, 1994.

FREITAS, Marcos Cezar de. **História social da infância no Brasil**. São Paulo: Cortez 2001.

MATA, Anderson Luís Nunes da. **O silêncio das crianças: representações da infância na narrativa brasileira contemporânea**. 116 f. 2006. Dissertação (mestrado) — Universidade de Brasília, Instituto de Letras, Departamento de Teoria Literária e Literaturas, 2006.

PRIORE, Mary Del (Org.). **História das Crianças no Brasil**. 6ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.